

Baggrunden for min "Præcisering af en timelærers kaldelse" er bl.a.

lgende overvejelser:

1. Glenthøj henvender sig til bestyrelsen i sit brev af 22 august ikke blot på egne vegne, men "...anmoder ...bestyrelsen om at foranledige en intern drøftelse af forholdene omkring MF-timelærernes virkefelter, en drøftelse, som berører alle MF-timelærere nu og i fremtiden".
2. Desuden anmoder Glenthøj bestyrelsen "...om at tilkendegive, om den nærer sådanne betænkeligheder ved min theologiske indstilling, faglige og personlige kvalifikationer, at det kan begrunde, at der er områder af MF-lærergerningen, hvor jeg ikke forventes taget i brug, og i givet fald hvilke".

På baggrund af denne anmodning har jeg opfattet Wagners og min opgave som værende primært at uddybe og præcisere den kaldelse, som Glenthøj ia timelærer (har) og ikke (som Wagner) at udforme en ny kaldelse. Jeg har derfor ønsket at udforme en generel timelærerkaldelse og ikke en speciel Glenthøj-kaldelse idet Glenthøj ikke har nogen speciel kaldelse, men er kaldet som timelærer på lige fod med Wagner og Okkels.

Denne timelærerkaldelse har jeg udformet under hensyntagen til de overvejelser, som i fordums dage blev gjort i bestyrelsen i forbindelse med timelærerkaldelserne (jvf. Okkels' brev af 13/9 - 78), nemlig at det er af vital interesse for bestyrelsen, at den principielt har mulighed for at kalde timelærere, som den af forskellige grunde ikke ønsker at kalde til fastansat lærer.

Samtidig har jeg ønsket at kodificere gældende praksis på enkelte punkter.

Det er endelig min overbevisning, at Jørgen Glenthøj kan rummes indenfor øvnede formulering af en timelærers kaldelse, hvormed jeg mener at have givet ham tilstrækkeligt svar på hans anmodning nr. 2, og hvorfor jeg mener, at Bestyrelsen bør opretholde denne kaldelse.

Kurt Christensen.

283 a.

Stillingsbeskrivelse for timelærere.

ansættes af bestyrelsen efter forudgående læresamtale
undervisning: mindst 20 timer pr. semester
ansættelse efter 2 års prøvetid og derefter normalt i 2 årsperioder
(bestyrelsen kan dog dispensere herfra)
undervisningsfri op til hver andet semester
timeløn: 3% af en heltidsansat lærers begyndelsesmånedsløn
har sæde i lærerrådet.

Præcisering af en timelærers kaldelse.

En timelærer på MF er kaldet til at yde undervisning på MF i overensstemmelse med de i stillingsbeskrivelsen anførte forskrifter.

En timelærer på MF er som medlem af lærerrådet et fuldgyldigt medlem af MFs lærerstab på lige fod med fastansatte lærere. Dette betyder, at en timelærer udadtil kan og bør identificere sig med MF på samme måde som fastansatte lærere og kan i lighed med fastansatte lærere efter aftale med lærerrådets eller bestyrelsens formand optræde som officiel repræsentant for MF.

Et kald til timelærer betyder indadtil en kvantitativ forskel fra fastansatte lærere m.h.t. undervisning. Endvidere må det normalt forudsættes at en timelærer har sin primære forpligtelse til andet arbejde, hvorfor timelærers gerning på MF normalt vil indskrænke sig til undervisning. Efter aftale i lærerrådet kan en timelærer lede kurser, gæsteforelæsninger m.m., hvor det normale dog vil være, at disse arrangementer forestås af MFs fastansatte lærere.

Bl.a. fordi et kald til timelærer normalt indebærer, at vedkommende har sit primærarbejde andetsteds, kan man med en vis ret tale om en kvalitativ forskel fra fastansatte lærere. Heri ligger desuden en mulighed for bestyrelsen til at kalde personer til timelærere, som man har en grundlæggende tillid til og hvis faglige og pædagogiske kvalifikationer berettiger til det, men som man af forskellige hensyn ikke ønsker at kalde til fastansat lærer. Ligeledes manifesteres nævnte forskel ved, at lærerrådet formand vælges af alle lærerrådets medlemmer, men blandt de fastansatte lærere.

Samtidig med at timelæreren således er fuldgyldigt medlem af lærerrådet udadtil er en fuldgyldig repræsentant for MF, kræves der et nyt kald for at blive fastansat lærer.

Kurt Christensen
Kurt Christensen